



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
statali e paritarie
Loro sedi

E p.c. Ai Dirigenti delle ATP
USR Abruzzo

OGGETTO: Chiarimenti per la compilazione e trasmissione dei moduli PDP e PAI
(Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012).

La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”* e la successiva C.M. del 6 marzo 2013 delineano le linee d'azione cui la scuola italiana deve ispirarsi, al fine di realizzare a pieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà.

Tale Direttiva prevede, tra l'altro, la costituzione, a livello di singola istituzione scolastica, di un Gruppo di Lavoro sull'Inclusione (GLI), che provveda alla elaborazione di un Piano Annuale dell'Inclusione (PAI).

La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi, in relazione alla qualità dei “risultati” educativi.

Dall'analisi dei Piani Annuali per l'Inclusione redatti nell'anno scolastico 2015/16 nel territorio regionale, si rilevano, a livello di singola scuola, situazioni abbastanza diversificate, in un contesto generale che registra una crescente sensibilità ed attenzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

verso le problematiche dello svantaggio, con il progressivo rafforzamento del ruolo della scuola come comunità educante ed inclusiva.

Nello scorso anno scolastico sono pervenuti n. 198 PAI contro i n. 146 del precedente anno, con un significativo incremento delle scuole paritarie.

Per facilitare la redazione di tale documento, l'Ufficio scrivente ha previsto la possibilità di compilazione on line del modulo definito dal Gruppo di lavoro regionale per l'Inclusione.

I dati e le informazioni del PAI 2016/2017 dovranno essere aggiornati, **entro il 15 novembre** c.a., utilizzando la maschera reperibile al link, attivato a cura del CTS di Pescara capofila della rete, che verrà comunicato con successiva nota.

La Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 chiarisce come la presa in carico degli studenti con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in Consiglio di classe - ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti - dando luogo al Piano Didattico Personalizzato, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Per facilitare compilazione, comunicazione e monitoraggio del PDP, lo stesso Gruppo di lavoro regionale per l'Inclusione ha elaborato un modello che si allega alla presente con le indicazioni d'uso: "*Vademecum*".

Si sottolinea che il PDP realizzato è stato presentato nel corso del Convegno "*La scuola inclusiva*", svoltosi a Chieti il 6 giugno u.s..

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Ernesto Pellecchia